

# Trainingsfiche 3

## PLAATS OP DE OPENBARE WEG 2

### 1. Soorten fietspaden

- Bevraag de leerlingen over hun kennis en maak een rondgang:
- Waaraan herken je een fietspad (dubbele onderbroken lijn of blauw bord D7 of D9)?



- Wat is een fietssuggestiestrook ? Heeft de kleur een wettelijke betekenis ? (neen)
  - vrijliggend fietspad met bord D7 (één in beide richtingen of dubbelrichtingfietspad);
  - aanliggend fietspad met markering (steeds enkelrichtingfietspad);
- Doorlopend fietspad over het kruispunt - wie heeft voorrang ?
  - fietser op het doorlopend fietspad heeft voorrang, maar ... indien er op het kruispunt voorrangsborden staan (omgekeerde driehoek of stopbord) zijn die van toepassing (trap van voorrang - verkeersborden gaan boven verkeersregels);

### 2. Oversteekplaats voor fietsers en bromfietzers

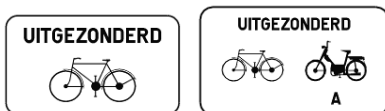
- Bevraag de leerlingen over hun kennis en maak een rondgang :
  - Hoe ziet een oversteekplaats voor fietsers en bromfietzers er uit ? (blokjes - vierkanten of parallelogrammen)
  - Wat is het verschil tussen een dubbele onderbroken lijn en blokjes ? (de fietser moet voorrang verlenen - soms wordt dit extra benadrukt met een bord B1 + onderbord met afbeelding fietser en bromfietser - de aankomende bestuurder moet zijn snelheid matigen en mag de fietser niet hinderen als die op de rijbaan aan het oversteken is);

### 3. Verbodsborden respecteren

- De leerlingen kennen de borden die een doorrijverbod of inrijverbod voor fietsers inhouden :



- Op het parcours wordt de plaats van deze borden aangewezen;
- De leerlingen kennen de onderborden die uitzonderingen inhouden :



### 4. Gebodsborden respecteren

- De leerlingen kennen de gebodsborden om verplichte richting te volgen :



### 5. Training op Biesieklette

- De leerlingen rijden vrij rond met de fiets en passen de aangeleerde regels en borden toe.
- Leerkracht en stadswachten controleren en sturen fouten bij.

